



مجلة كلية الآداب

مجلة دورية علمية محكمة

ربع سنوية

إصدار خاص

أبريل ٢٠١١

هَيْئَةُ التَّحْرِيرِ

د. / عبد اللطيف الصباغ
عميد الكلية رئيس مجلس الإدارة
رئيس التحرير

د. / عادل كمال خضر
وكيل الكلية لشؤون البيئة
نائب رئيس مجلس الإدارة

د. / سامح محمد عمر
مدير مركز الدراسات الإنسانية
ونائب رئيس التحرير
مدير تحرير المجلة

د. / محسن عابد محمد السعدني
مشرف فني

د. / حسين ربيع عبد الخالق
مراجع لغوي

د. / أحمد سعيد
سكرتير إداري

مستشارو المجلة

أولا : قسم اللغة العربية

أ.د/ أحمد درويش	كلية دار العلوم - جامعة القاهرة
أ.د/ محمد زغلول سلام	بكلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ محمد إبراهيم عبادة	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ السيد فضل	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ سعد أبو الرضا	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ يوسف نوفل	كلية البنات - جامعة عين شمس
أ.د/ نبيل رشاد نوفل	كلية الآداب - جامعة بنها

ثانيا : قسم التاريخ :

أ.د/ زبيده محمد عطا	كلية الآداب - جامعة حلوان
أ.د/ جمال محمود حجر	كلية الآداب - جامعة الإسكندرية
أ.د. حمادة محمود إسماعيل	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ لطيفة محمد سالم	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ فايز نجيب اسكندر	كلية الآداب - جامعة بنها

ثالثا : قسم الجغرافيا :

أ.د/ نبيل امبابي	كلية الآداب - جامعة عين شمس
أ.د/ فاروق عز الدين	كلية الآداب - جامعة الزقازيق
أ.د/ صابر أمين	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ عزة أحمد عبد الله	كلية الآداب - جامعة بنها
أ.د/ على مصطفى كامل	كلية الآداب - جامعة بنها

رابعا : قسم الفلسفة :

أ.د/ ماهر عبد القادر	كلية الآداب - جامعة الإسكندرية
أ.د/ فيصل بدير عون	كلية الآداب - جامعة عين شمس
أ.د/ عبد القادر البحرأوى	كلية الآداب - جامعة بنها

أ.د/ حسن حماد

خامسا /: قسم الإعلام :

أ.د/ محمد معوض نصر

أ.د/ أ.د/ إبراهيم عبد الله المسلمي

أ.د/ عدلى رضا

أ.د/ السيد بهنسى

أ.د/ محمود علم الدين

سادسا : قسم اللغة الانجليزية :

أ. د . على عزت

أ.د/ محمد عنانى

أ.د/ مصطفى رياض

أ.د/ جمال عبد الناصر

سابعا : قسم اللغة الفرنسية :

أ.د/ فريدة النجدى

أ.د/ غراء مهنا

أ.د/ ايناس ابو النصر

أ.د/ عادل تكلا

أ.د/ منى عبد العزيز

ثامنا : قسم المكتبات :

أ.د/ شعبان خليفة

أ.د/ محمد فتحى عبد الهادى

أ.د/ حشمت قاسم

أ.د/ شريف شاهين

تاسعا : قسم الاجتماع:

أ.د: عبد الباسط عبد المعطى

أ.د/ احمد زايد

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

معهد دراسات الطفولة - جامعة عين شمس

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - جامعة عين شمس

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - عين شمس

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - عين شمس

كلية الآداب - بنى سويف

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - جامعة بنها

كلية الآداب - جامعة بنها

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية البنات - جامعة عين شمس

كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د/ عزة أحمد صيام

أ.د/ ليلى عبد الوهاب

أ.د/ ثروت محمد شلبى

أ.د/ عاطف شحاته

عاشرا : قسم علم النفس :

أ.د/ محمود السيد أبو النيل

أ.د/ معتز سيد عبد الله

أ.د/ على عبد السلام على

أ.د/ نعمة عبد الكريم أحمد

أ.د/ سمير عبد الفتاح

كلية الآداب - جامعة بنها

كلية الآداب - جامعة بنها

كلية الآداب - جامعة بنها

كلية الآداب - جامعة الزقازيق

كلية الآداب - جامعة عين شمس

كلية الآداب - جامعة القاهرة

كلية الآداب - جامعة بنها

كلية الآداب - جامعة بنها

معهد الخدمة الاجتماعية - بنها

السوسولوجيا والسورالية

دراسة تطبيقية في ثلاثية "رامه والتنين" للخراط

د / الهام فالح

أستاذ مساعد بقسم اجتماع بنها ورئيس القسم

كان د. عبد الواحد لأول مرة قد رأى عام ١٩٧٨ إلى أن يترجم المصطلح الإنجليزي Conceit بتعبير "المجاز الذهني" تعريفاً منة بين "المجاز الذهني" وبين المجاز العقلي. ومصطلح Conceit هو مصطلح منحوت، معمول، مصنوع، من المصطلح الإنجليزي المعروف Concept والذي يعنى التصور أو المفهوم تبعاً للترجمات المختلفة، وما يسوغ لعبد الواحد لأول مرة هذه الترجمة - التي نعتمدها هنا - هو أن المجاز جنس يشتمل على الاستعارة والمبالغة والإشارة والإرداف والتمثيل والتشبيه وغير ذلك مما يمثل خروجاً عن المعنى الموضوع أو الحقيقي للمفردات والكلمات والتركيبات.

وكان ك. ك. رثفن قد كتب يقول عام ١٩٦٩ إنه قبل جيل من الزمان - أي في الثلاثينات من القرن العشرين - "كان ثمة اقتراح يرمى إلى الكف عن استعمال عبارة المجاز الذهني لما لحقها من معانٍ حالت كثرتها دون جعل العبارة ذات فائدة في الاصطلاح الأدبي". واليوم أستعمل العبارة - وإن اختفت بعض الشيء في الدراسات النقدية والسوسولوجية المصرية الراهنة - لكن أنظر إلى المشروع الروائي والقصصي للكاتب المصري الكبير إدوار الخراط .

وذلك لمجموعة من الأسباب التي أراها أسباباً موضوعية . أولاً : يهيمن على إنتاج الخرائط القصصي والروائي منحنى شعري بارز من خارج إنتاجه الشعري: تأويلات سبع قصائد إلى عدلي رزق الله (١٩٩٦) ولماذا؟ وطغيان سطوة الطوايا (١٩٩٦) وغيرها من الدواوين الشعرية التي أصدرها أو كتبها أو أعدها للنشر القريب. فهذا البحث ليس بحثاً في شعرة ادوار الخرائط بالمعنى

المحدود لكلمة "شعر" وإن كانت عبارة "المجاز الذهني" تستعمل للدلالة على "الظواهر الشعرية". فإنه شاعر في كتابته القصصية والروائية . ويقارن الروائي حبيبته رامه في ثلاثيته "رامه والتنين" (١٩٩٠) و"الزمن الآخر" (١٩٨٥) و"عطش اليقين" (١٩٩٧) بالأنيميا Anima أو الأنيموس Animus. أي إنه قارنها بروح الحياة، الشيخ الحكيم، الأرض الأم، النفس. وقد كان "الشيخ عيسى" عنوان أولى قصصه (أغسطس ١٩٤٣ - نوفمبر ١٩٥٨) في مجموعة "حيطان عالية" (أبريل ١٩٥٤ - أبريل ١٩٥٥). والأنيميا إذن هي عند الرجل المبدأ الانثوي في حياته. الصورة النمطية العتيقة التي يحملها كل رجل في داخله للمرأة. متأتية عن خبرة الرجال جميعا. في متوارثاتهم بالمرأة ولهذه الصورة طاقة فعالة. ونفور لا يرد في تشكيل سلوك الرجال بإزاء تلك التجربة. وصورة الأم عند كل طفل ليست صورة دقيقة لأمة بالذات. بل هي تتشكل بمقدرته الكامنة على تكوين صورة للحياة للمرأة. صورة الانيميا الخاصة له. وتتعكس هذه الصورة على كل خبراته بالمرأة مدى حياته. كل حبيبة وكل رفيقة. إنما هي محاولة له للعثور مرة أخرى على ما يطابق صورته النمطية. وشخصية "رامه" في الثلاثية الخرافية تعكس صورة نمطية جمعية تحيا في اللاشعور منا جميعا. والأنيموس Animus عند المرأة هو المبدأ الذكوري في حياتها مقابل الأنيميا عند الرجل بكل تشعباتها وأشكالها. الأنيميا أيضا هي أسطورة إيزيس وديميتير وعشتار وأفروديت والعذراء ومينرفا والسيدة زينب وحواء. الأنيميا أيضا هي جوليت روميو عند شكسبير وجرترود فاوست عند جوتة وانا عند إميل زولا وغانية روما عند مورافيا.

والصراع بين رامه والتنين. بين الحمل والتنين، بين المبدأ الأنثوي عند الرجل والمبدأ الذكوري عند المرأة، بين الرأس والمنى، الصيف والشتاء، السماء

والأرض، الظلمة والنور، الديك والدجاجة، الماء والنار، الملك والعبد، أقول إن هذا الصراع بين أنثوية الرجل وذكورية المرأة هو صراع لا يمكن أن ينفصم. فإدوار الخرائط كيميائي قديم. يصف مادة ملغزة. حجرة الفلسفي المنشود سواء أسماه "رامه والتنين" أو "الزمن الآخر" أو "عطش اليقين" فهو يعنى أن الإنسان كائن مأسوي بالطبع يعجز دوما عن حل متناقضاته.

فالتنين هو الوحش - الأسطورة الذي ينقل المجاز الذهني إلى الخيال. وهو وحش توراتي. وهو جاء ذكره في الكتاب المقدس. أن الله خلق في اليوم الخامس التنانين. وهذه الكلمة لا تشير إلى جنس مخصوص من الحيوانات إنما يقصد بها أكبر الزحافات سواء أكانت برية أم بحرية. ويعني بالتنين في العهد الجديد "الحية القديمة المدعوة الشيطان". ويصور التنين رمزيا بلون أحمر له سبعة رؤوس وعشرة قرون وعلى رؤوسه سبعة تيجان وذنبه طويل. وبه فم كبير قادر أن يلقى منه ماء نهر وراء من يريد إهلاكه. وطرح من السماء إلى الأرض حيث اضطهد الكنيسة. وأخيرا قبض عليه وسجن في الهاوية. ويشبه التنين في بعض الوجوه وحش مركب من أربعة وحوش كالوحوش التي ذكرها دانيال. وتمثال الأربعة اتحاد أربع قوات على الأرض ضد مملكة الله. فما من قوة على وجه الأرض يمكن أن تضاهيه.

وهكذا يستطيع الإنسان أن يصنع حيوانا صنعا. ويستطيع الفن أن يحاكي الإنسان. فالإنسان تحفة من تحف الطبيعة لأن الوحش الكبير - الشيء العام، الدولة، المجتمع السياسي - هو من صنع الفن. لا يعدو المجتمع السياسي كونه إنسانا مصنوعا وإن كان أعظم من الإنسان الطبيعي. فالفن قد تصوره من أجل حماية الإنسان الطبيعي. السيادة فيه هي روح مصنوع. لأنه يمنح الحياة والحركة للجسد

كله. أما الثواب والعقاب فهما أعصابه. وأما ثروة وأموال الناس فهي قوته. وسلامة الشعب هي وظيفته. أما العدالة والقوانين فلها عقل وإرادة مصنوعان. الوفاق هو صمته. والتمرد هو مرضه. والحرب الأهلية هي موته. وقد كان الإنسان في رأى أرسطو اجتماعيا بالطبع. مواطننا بالطبع. حيوانا مدنيا بالطبع. لأن المجتمع السياسي يدخل في طبعة الأصلي. أما إدوار الخراط فيضع حيطانا عالية بين الإنسان غريزة الاجتماع. والإنسان لا يبحث عن أصحاب إلا بدافع المنفعة. والمجتمع السياسي هو ثمرة مصنوعة لحساب قائم على المنفعة. هذا هو أصل التتين العظيم الذي ندين له بسلامنا وحمائتنا. إذ لما كان مسلحا بحق تمثيل كل واحد من أعضاء المجتمع السياسي فإنه يملك قدرا من السلطان يجعله قادرا على القيادة.

إن كتابة الخرائط تمثل مظهرا من مظاهر البحث الذهني عن أصل السلطة. وكل كتابة من هذا القبيل تسيطر عليها. بوجه عام. الرغبة في تجديد السلطة وتأسيس حقوق الإنسان في مواجهة واجبات السلطة. وقد ارتبط تصور ادوار الخرائط هذا السوسيولوجيا بجيل الأربعينيات من القرن العشرين.

ولد ادوار الخرائط في ١٦ مارس ١٩٢٦ في الإسكندرية لأب من أحميم في صعيد مصر وأم من الطرانة غرب دلتا النيل. وهو يكتب القصة القصيرة منذ ١٩٤٣. إذن هو ينتمي إلى الجيل المثقف الذي بدأ يتفتح وينتج ويمارس مسئوليته فيما بين ١٩٤١ و ١٩٤٦. وممن تكون؟ وما هي ثقافته؟ وبأي التيارات الفكرية تأثر؟ ماذا كانت مواقفه الاجتماعية؟ "كان الاحتلال العسكري قائما في كل مكان. في العاصمة والمدن والقنال. كانت جيوش المحور الفاشي العالمي تخوض معركة الحياة أو الموت ضد شعوب أوربا وآسيا والعالم أجمع. كانت حكوماتنا المصرية المتتالية عاجزة عن إعطاء اتجاه لحياتنا القومية في كافة مجالاتها.

الظروف انطلقت حركتنا الوطنية انطلاقا جبارا. مستعينة في ذلك بوعود الحلفاء متأزرة مع الحركات التحريرية التي اجتاحت المستعمرات في آسيا وإفريقيا. مستلهمة دروس المقاومة الشعبية في بلاد أوروبا المحتلة بجيوش النازي. وكان عصب هذه الثورة الجديدة من المثقفين وعمال المدن الذين قادوا معارك كبرى عباس و ٢١ فبراير. وظلوا يناضلون ضد الاستعمار حتى إلغاء المعاهدة والكفاح المسلم في القتال وخلع فاروق وإنهاء الاحتلال العسكري للأراضي المصرية". واعتقل ادوار الخراط في ١٥ مايو ١٩٤٨ سنتين في معتقلات أبو قير والطور. فقد كان الفكر اليساري قد انتشر علي نطاق واسع بين الجيل الجديد من المثقفين وان ظل هناك فرق حقيقي بين الحماسة الوطنية والإبداع. فالخراط تراجيدي في إبداعه متفاعل في الفعل الاجتماعي. وقد قام الفعل الاجتماعي علي مجموعة من المبادئ: المبدأ الوطني ومبدأ التقدم ومبدأ العلم. وهو جيل يختلف عن جيل عبد الرحمن الخميسي وعبد الرحمن الشرفاوي ويوسف إدريس وجمال السجيني وجمال كامل كما أنه يختلف عن جيل ١٩١٤ - ١٩٣٥ اختلاف الموجة الأولى من الحركة الوطنية المصرية الحديثة عن الموجة الثانية. فالحزب الوطني والوفد لم يرتبطا بالفكر الاشتراكي العالمي. ووقف جيل ١٩١٤ - ١٩٣٥ عند حدود الحرب العالمية الأولى قبل تفتت النظام الاستعماري. ويختلف جيل الأربعينيات عن جيل ثورة ١٣ يوليو ١٩٥٢ من حيث هيمنة الاتجاه الواقعي علي الإنتاج الأدبي والثقافي لأبناء ثورة يوليو. وأما جيل ادوار الخراط فقد سيطر عليه الاتجاه فوق الواقعي الإتجاه السريالي. وقد ارتبط الإتجاه الأربعيني فوق الواقعي إذن بالمرحلة الثانية من تاريخ وتطور الحركة الوطنية المستقلة. ثم ضمان وصول مختلف الطبقات والفئات الاجتماعية الشعبية إلى إمكانات وطاقات الوطن المادية والثقافية على أمل ممارسة سلطة الدولة على هذه الدول وقد عادت إلى أصحابها. كانت الاشتراكية مطروحة